

Indice

1. Letture del quadro: continuità o rottura 9
Jean-Jacques Richer
2. L'apprendimento delle lingue attraverso l'azione 49
Claire Bourguignon
3. L'agire dell'uso e l'agire dell'apprendimento in un 87
approccio azionale: una prospettiva sociocognitiva
Peter Griggs
4. Educare all'autonomia: un nuovo modello d'insegnamento? 117
Ernesto Martín Peris
5. La prospettiva azionale del *Quadro comune europeo di* 141
riferimento e le sue ripercussioni sull'insegnamento delle lingue
Monique Denyer
6. Mettere in pratica un approccio interazionale sul Web 2.0 161
Christian Ollivier
7. Creare materiali didattici con un approccio 191
orientato all'azione
Marilisa Birello e Albert Vilagrasa
8. Agire parlando: metodi, abilità e contenuti 209
per una grammatica del saper fare
Carmela Tarantino
9. La piattaforma Google Drive come strumento 219
didattico finalizzato al completamento del compito
Maddalena Bertacchini, Cristina De Girolamo, Elena Tea
10. L'importanza dell'approccio orientato all'azione 243
per la figura dell'assistente di lingua
Gaia Falsaperna